

Министерство просвещения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

*Методические указания педагогам
по проведению профориентационного урока
для обучающихся 1-4 классов
общеобразовательных организаций*

Проект «Шоу профессий»

МОСКВА, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п.	Раздел	стр.
1.	Введение	3
1.1.	<i>Пояснительная записка для педагога</i>	4
2.	Развернутый сценарный план проведения профориентационного урока	5
2.1.	Теоретическая часть урока	6
2.1.1.	<i>Проблематизация обучающихся</i>	6
2.2.	Практическая часть урока	9
2.2.1.	<i>Игра-соревнование «Шоу профессий»</i>	9
2.3.	Подведение итогов урока. Рефлексия	16

1. Введение

➤ Настоящие методические рекомендации предназначены для проведения профориентационного урока в начальной школе в рамках открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

➤ Для проведения комплексного профориентационного урока в помощь педагогам были разработаны: интерактивная презентация, развернутый сценарный план проведения урока, методические рекомендации, профориентационные игры для возрастной группы 1-4 классы. Данные методические рекомендации являются частью всего пакета методических материалов, которые размещены на сайте проекта «Шоу профессий» (шоупрофессий.рф).

➤ Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

1.1. Пояснительная записка для педагога

➤ «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации, цель которого – популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций. В рамках проекта разрабатываются видеовыпуски, включающие в себя информацию о передовых отраслях экономики, актуальных профессиях, специалистах, их профессиональном развитии, соответствующих образовательных учреждениях и промышленных предприятиях. Для содействия профессиональному самоопределению обучающихся выпуски «Шоу профессий» демонстрируются в общеобразовательных организациях. За 2 сезона проекта опубликовано 18 выпусков об актуальных и значимых компетенциях. Более 10 миллионов школьников по всей России посмотрели выпуски о востребованных профессиях и специальностях – от сварочных технологий и ландшафтного дизайна до аддитивных технологий и эксплуатации беспилотных летательных аппаратов.

➤ Целью проведения профориентационного урока является активное погружение в профориентационную игровую среду с возможностью задействовать различные профориентационные инструменты.

➤ Проведение профориентационного урока в образовательной организации предусмотрено в качестве классного часа или иного внеурочного мероприятия и рассчитано на 1 урок (35 минут).

➤ Формат проведения профориентационного урока – игра-соревнование «Шоу профессий». Обучающиеся смогут в игровой

форме расширить и систематизировать свои знания о профессиях, познакомятся с проектом «Шоу профессий».

➤ Спецификой профессиональной ориентации младших школьников является то, что в начальной школе не может ставиться цель об осознанном выборе определенной профессии, главным является формирование представления о профессиях, воспитание уважительного отношения к труду, создание условий для последующего профессионального самоопределения. Данные требования предъявляет и ФГОС НОО.

2. Развернутый сценарный план проведения профориентационного урока

Цель: расширение и систематизация знаний о профессиях

Задачи:

- формировать у обучающихся представление о многообразии профессий;
- мотивировать обучающихся к просмотру выпусков проекта «Шоу профессий»;
- развивать воображение, наблюдательность, любознательность, расширять кругозор и словарный запас;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- создавать условия для формирования интереса к профессиям;
- воспитывать самостоятельность, инициативу, умение работать в коллективе, желание помочь другому.

Дидактический материал: карточки с профессиями: врач, машинист электропоезда, учитель, пожарный; карточки с заданием; листы белой бумаги на каждого школьника, цветные карандаши

Техническое обеспечение: компьютер/ноутбук, мультимедиапроектор или интерактивная панель

2.1. Теоретическая часть урока

2.1.1. Проблематизация обучающихся

Примечание для педагога: перед началом урока необходимо распечатать раздаточный материал, находящийся в папке «1-4 классы»: карточки с заданием на каждую команду, карточки с профессиями: врач, машинист электропоезда, учитель, пожарный. Число профессий равно числу команд (4 команды), а число карточек равно числу детей.

Стол в классе можно заранее расставить для удобного размещения четырех команд.

Названия каждой команды необходимо записать на доске, чтобы вести подсчет баллов после каждого конкурса.

Педагог встречает обучающихся у входа в класс и раздает каждому карточку с профессией. При этом необходимо попросить школьников никому не говорить и не показывать, что на карточке изображено.

Педагог: Ребята, каждый из вас получил разные карточки. Никому не показывайте, что на них изображено. Положите карточки на край стола.

Обучающиеся садятся на любое понравившееся им место, кладут карточки картинкой вниз.

Педагог:

Расскажу тебе о чуде,

Никому не говори.

Слайд №2 презентации

Мне известно о верблюде,

В школу он решил пойти.

Слайд №3 презентации

Он надел костюм отличный,

(На верблюдов редко шьют),

Но никак к ребятам в школу

Не пускают, не зовут!

Слайд №4 презентации

Дело в том, что у верблюдов

На спине, увы, горбы,

А сидеть за партой нужно

Также ровно, как и *ты*.

Педагог: Ребята, сядьте ровно, красиво. У вас на столах не должно быть ничего лишнего, только карточки.

Педагог: Я очень рад(а) вас видеть! Улыбнемся друг другу. Пусть такая теплая и дружественная атмосфера сопровождает нас целый день.

Педагог: Сегодня у нас по плану игра. Наша игра называется... Называется... Так, (*обращается к обучающемуся*), ты не помнишь? А я забыл! Помогите вспомнить, выполнив задание: вам нужно изобразить нарисованное на карточках и найти свою команду – ребят, которые показывают то же самое.

Ребята делятся на группы, изображая профессии: врач, учитель, машинист электропоезда, пожарный.

Слайд №5 презентации

Педагог: Отлично! Сколько команд у нас получилось? (*Четыре*)
Наши команды: пожарные, врачи, учителя и машинисты электропоезда.
А что это такое? (*Это профессии*).

Педагог: Молодцы. Помогли вспомнить: сегодня мы будем соревноваться в знаниях о профессиях и проверим, какая команда знает больше!

Педагог: А что такое профессия? Как вы понимаете?

Педагог: Предлагаю обратиться к толковому словарю С.И. Ожегова.

Слайд №6 презентации

Педагог: А что значит «трудовая деятельность»? А представителям

каких профессий нужно трудиться? (*Каждая профессия – это труд*)

Педагог: Для чего люди выбирают себе профессии? Верно! А вы уже думали, кем станете?

Педагог: Ребята, а как вы думаете, все профессии, которые есть в современном мире, появились сразу? Все ли профессии появились в один день: врач, полицейский, разработчик игр для компьютеров и телефонов и другие? (*Нет*)

Педагог: Почему? А как вы думаете, какая профессия из наших команд является самой молодой: пожарные, врачи, учителя или машинисты электропоезда? Почему? (*Машинисты электропоезда*)

Педагог: Бывают молодые профессии, бывают профессии, существующие с незапамятных времен, бывают даже исчезнувшие. А как вы думаете, почему некоторые профессии исчезают? Их кто-то крадет?

Педагог: Верно! А как думаете, давно ли существует профессия «врач»? А изменилось ли что-то в этой профессии? Почему?

Педагог: Абсолютно верно. Узнавать о самых современных и нужных профессиях поможет детское шоу – «Шоу профессий».

Слайд №7 презентации

Педагог: Вы слышали о нем?

Педагог: Шоу профессий – это шоу, в котором дети и подростки примеряют на себя разные профессиональные роли. Предлагаю начать нашу игру и заодно познакомиться с этим шоу!

2.2. Практическая часть урока

2.2.1. Игра-соревнование «Шоу профессий»

Конкурс 1. «Маскировка профессий»

Примечание для педагога: Видеоматериал для данного конкурса находится в папке «1-4 классы».

Ученики смотрят видео, которое состоит из фрагментов нескольких выпусков «Шоу профессий» и угадывают, о какой профессии идет речь. Видео содержит в себе четыре вопроса (по вопросу на каждую команду). Необходимо останавливать видео, чтобы обучающиеся могли обсудить и озвучить свой ответ.

Отрывки из выпусков выбраны по профессиям: артист цирка, клипмейкер, модельер, сварщик. Рекомендуем засчитывать командам ответы о смежных профессиях. Например, после просмотра отрывка из выпуска о профессии «Клипмейкер», команда может получить балл за ответы: оператор, блогер, режиссер.

Команды отвечают по очереди, каждый верный ответ – 2 балла.

Слайд №8 презентации

Педагог: Как будет называться наш первый конкурс? Тогда приступим. Сейчас мы посмотрим видео, а вы должны определить, о каких же профессиях идет речь. Начинает команда «Учителя».

Обучающиеся смотрят видеоролик «Профессии».

Педагог: Команда «Учителя», как вы думаете, о ком рассказывается в этой серии? Кто убежал от главной героини? (*Обезьяны*). От кого могли убежать обезьяны? Я думаю, что от стоматолога! Вы согласны? (*Нет*) Почему? А от кого?

Если обучающиеся затрудняются, то можно напомнить школьникам, что эксперт выпуска говорил о зрителях и о постановке

номера. При сильном затруднении право ответа переходит к следующей команде.

Педагог: Предлагаю проверить наш ответ.

Далее педагог опрашивает остальные команды.

Слайд №9 презентации

Педагог: Ребята, если вас заинтересовали эти ролики, то вы можете сегодня вечером зайти с родителями на сайт «Шоу профессий» и посмотреть их! Там еще очень много интересных серий.

Конкурс 2. «Важные дела»

Примечание для педагога: обучающиеся сопоставляют «дела», которые зачитывает педагог, с профессиями на слайде. Следует учитывать, что некоторые «дела» относятся сразу к нескольким профессиям.

Команды отвечают по очереди, каждый верный ответ – 2 балла.

Слайд №10 презентации

Педагог: Отлично! Ребята, работа каждого профессионала строится из множества дел, которые он выполняет в течение дня. Сейчас вам предстоит сопоставить эти «дела» с профессиями.

Список дел:

- называет тему урока;
- помогает пассажирам достать чемодан;
- подбирает цвет нитки под цвет ткани;
- делает прививки;
- умиляется, когда видит котенка;
- спорит в суде;
- делает перевязки;
- отдает чеки;
- добавляет сироп в кофе;
- просит остановить дыхание;

- произносит такую фразу: «Это не больно, это как будто комарик укусит»;

- ведет родительские собрания.

Профессии:

- учитель;
- бортпроводник;
- адвокат;
- ветеринар;
- швея;
- медицинская сестра;
- бариста;
- официант

Конкурс 3. «Потеряшки»

Примечание для педагога: в данном конкурсе обучающиеся по изображениям предметов определяют профессию. Педагог вслух зачитывает загадки.

Команды отвечают по очереди, каждый верный ответ – 1 балл.

Педагог: Следующий конкурс называется «Потеряшки». Специалисты самых разных сфер потеряли свои вещи! Ваша задача – определить, кому же принадлежат эти «потеряшки».

Слайд №11 презентации

- 1) Указка, мел, тетрадь (Учитель)
- 2) Кирпич, цемент (Строитель)
- 3) Шампунь, ножницы, расческа (Парикмахер)

Слайд №12 презентации

- 4) Продукты, нож, сковорода (Повар)
- 5) Ткань, иголка, нитка (Швея)
- 6) Градусник, шприц, бинт (Врач)

Слайд №13 презентации

7) Лестница, шланг, красная машина (Пожарный)

8) Шпильки, пуанты, пачка (Балерина)

9) Касса, лекарства, белый халат (Фармацевт)

Слайд №14 презентации

10) Бинт, шприц, кошка (Ветеринар)

11) Глина, фартук, глиняная посуда (Гончар)

12) Компьютер, мышка, компьютерная программа (Программист)

Конкурс 4. «Шифр»*

** Данный конкурс рекомендуем предлагать обучающимся начиная с 3 класса или на усмотрение педагога при достаточном уровне подготовки класса.*

Примечание для педагога: команды на скорость должны составить профессии. Команда-победитель получает 4 балла за данное задание. За наиболее удачное объяснение составленной профессии команда может получить дополнительный балл.

При объяснении данных профессий рекомендуем привести собственные примеры из жизни. Можно попросить детей рассказать об их опыте взаимодействия с людьми этих профессий.

Слайд №15 презентации

Педагог: Ребята, переходим к следующему испытанию! Следующий конкурс называется «Шифр». На слайде/доске зашифрованы профессии. Каждая команда должна постараться их расшифровать, а потом объяснить, что же это за специалисты.

1. ХРАИКТЕРТО (Архитектор)
2. ЗДНАЙЕРИ (Дизайнер)
3. ОЕГДЛОП (Логопед)
4. СПХЛГОИО (Психолог)

5. ЛООКИНГ (Кинолог)

Педагог: Отлично! Проверим наши результаты.

Слайд №16 презентации

Педагог: Какая же первая профессия у нас получилась? (Логопед)

А что же это за профессия?

Справка для педагога:

Архитектор — специалист, который занимается разработкой плана здания для его строительства.

Дизайнер — специалист, который создает облик различных объектов.

Логопед — специалист, который занимается исправлением речевых нарушений.

Психолог — специалист, оказывающий поддержку людям, которые переживают тяжелые моменты жизни.

Кинолог — специалист по разведению и дрессировке собак.

Конкурс 5. «Исчезнувшая профессия»

Примечание для педагога: Команды отвечают по очереди, каждый верный ответ – 1 балл.

Слайд №17 презентации

Педагог: Ребята, мы с вами говорили, что бывают исчезнувшие профессии. На слайде профессии, которых уже нет. Попробуйте определить, чем же занимались такие специалисты? И почему они исчезли? Готовы?

Педагог называет следующие профессии: фонарщик, человек-будильник, крысолов, трубочист.

Справка для педагога:

Фонарщик — это работник, который зажигал на улицах фонари и следил за их исправностью.

Человек-будильник — это работник, который по заказу будил своих

клиентов.

Крысолов — это работник, который истреблял крыс.

Трубочист — это работник, который чистил дымоходы и печные трубы.

Конкурс 6. Рисунок «Профессия будущего»*

** Данный конкурс рекомендуем предлагать обучающимся начиная со 2 класса или на усмотрение педагога при достаточном уровне подготовки класса.*

Примечание для педагога: В этом конкурсе не должно быть команды-победителя. Каждая команда получает по 5 баллов.

Обучающиеся достают альбомы для рисования и цветные карандаши/педагог раздает командам листы бумаги А4.

Слайд №18 презентации

Педагог: Чтобы оставаться востребованными специалистами, нужно постоянно учиться. А как вы думаете, какие профессии появятся через много лет? Предлагаю сейчас немного пофантазировать и представить профессионала будущего! Ваша задача – нарисовать такого специалиста и рассказать о нем.

Пока обучающиеся выполняют задание, педагог подсчитывает итоговое количество баллов. В зависимости от настроения класса рекомендуем либо назвать команду-победителя, либо объявить, что победила дружба.

Во время выполнения задания педагог ходит по классу и положительно комментирует работы младших школьников. Рекомендуем обратить внимание на общие детали рисунков для дальнейшего обсуждения.

Педагог: Отлично! У вас получились замечательные рисунки! Я заметил(а), что многие в своих работах нарисовали ... После нашего

урока вы можете показать свои рисунки одноклассникам.

Педагог: Ребята, за этот конкурс каждая команда получает по 5 баллов. Я буду рад(а) объявить результаты. Побеждает команда.... Вы – настоящие знатоки профессий! (*Аплодисменты*)

Педагог: Сегодня вы все – большие молодцы, поэтому каждый заслуживает пятерку! Но так как занятие у нас было необычное, то и пятерка будет необычная.

Учитель раздает карточки «Пятерка». В Прил. 1 данное задание для удобства педагога изображено уже выполненным.

Педагог: Чтобы получить необычную пятерку, нужно закрасить определенные клеточки. Слушайте внимательно, чтобы узнать какую клеточку закрасить первой.

Педагог: Ребята, достаньте красные карандаши. Готовы?

- ❖ Если верите, что кондитер ремонтирует кондиционеры, то закрасьте все клетки с числом 5;
- ❖ Если вы согласны, что зубы лечит стоматолог, то закрасьте все клетки с числом 9;
- ❖ Если вы согласны, что кинолог создаёт кино, то закрасьте все клетки с числом 7;
- ❖ Хлеб печет пекарь. Если верите, то закрасьте все клетки с числом 10;
- ❖ Пишет книги читатель. Если согласны, то закрасьте все клетки с числом 3;
- ❖ Стюардесс часто можно встретить в самолетах. Если верите, то закрасьте все клетки с числом 8;
- ❖ Если верите, что официант может работать в ресторане, то закрасьте все клетки с числом 2;
- ❖ Если верите, что поэт пишет стихи, то закрасьте все клетки с числом 4

Педагог: Ну что, ребята, получились ли у вас пятерки? Отлично!

Приложение 1.

3	4	9	5
6	2	1	7
0	10	2	0
7	5	10	1
6	2	8	3

2.3. Подведение итогов урока. Рефлексия

Педагог: Скажите, пожалуйста, чем мы сегодня занимались? Как называлась наша игра? Как называется детское шоу про профессии? Что особенно понравилось? Почему? Чего, может быть, не хватило?

Слайд №19 презентации

Педагог: Обратите внимание на слайд. Какой из этих стикеров наиболее подходит под ваше настроение? Поднимите руки вверх и покажите количеством пальцев!

Педагог: Спасибо за игру!